



Адрес: 190068, г. Санкт-Петербург,  
ул. Большая Подьяческая д.8 литера А,  
помещение 23-Н.

Телефон/факс: 312-52-73.

Сайт: <https://gbdou12arspb.ru/>

почта: [gbdou-12Ar@yandex.ru](mailto:gbdou-12Ar@yandex.ru)

Заведующий: Лукина Ирина Сергеевна.

Заместитель заведующего:

Волкова Наталья Владимировна

Заведующий хозяйством:

Набережная Анна Владимировна.

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 12  
С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-  
ЭСТЕТИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ ДЕТЕЙ  
АДМИРАЛТЕЙСКОГО РАЙОНА  
САНКТ - ПЕТЕРБУРГА

*ОТЧЕТ*  
*О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДОШКОЛЬНОЙ*  
*ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ*  
*В 2024 ГОДУ*

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
Руководитель	Лукина Ирина Сергеевна
Адрес организации	190068, г. Санкт-Петербург, ул. Большая Подъяческая, д. 8, литера А, пом. 23-Н.
Телефон, факс	+7(812) 312-52-73
Адрес электронной почты	dou12.adm@obr.gov.spb.ru
Лицензия	78Л03 № 0002750; Регистрационный номер № 3939 от 26 августа 2019 года; срок действия лицензии – бессрочно.

### 1. Наличие свидетельств:

- а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц – ОГРН 1027810309944 от 26 декабря 2011 года Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 15 по г. Санкт-Петербургу серия 78 №008471928
- б) о постановке на учет в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации – выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 7 по Санкт-Петербургу от 01.07.2003 серия 78 № 008471929

### 2. Наличие Устава:

Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида № 12 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей Адмиралтейского района Санкт-Петербурга; согласован Главой администрации Адмиралтейского района Санкт-Петербурга С.В.Штуковой. Утвержден Распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 25.08.2015 года № 4217-р.

Внесены изменения в Устав от 26.09.2019 № 2888-р.

### 3. Наличие локальных актов образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса (представлены частично):

Положение об Общем собрании работников образовательного учреждения, протоколы.

Положение о Педагогическом совете образовательного учреждения, протоколы.

Документация по охране труда, пожарной безопасности, гражданской обороне и чрезвычайной ситуации в учреждении, антикоррупционной деятельности.

Должностные инструкции.

Инструкции по охране жизни и здоровья детей.

Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Годовой план работы.

Документы ГБДОУ по организации медико-педагогического и административного контроля.

Рабочие программы педагогов и специалистов.

Планы воспитательно-образовательной работы педагогов.

Расписание занятий, режимы дня.

Мониторинг освоения образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга.

Правила внутреннего распорядка воспитанников.

Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБДОУ и родителями воспитанников ГБДОУ № 12.

Порядок и основание перевода и отчисления воспитанников ГБДОУ.

Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Положение о Сайте.

Положение о расходовании внебюджетных средств.

Положение о персональных данных.

Программа развития на 2025-2030 гг.

Положение о Совете по питанию.

Положение о комиссии по внутреннему аудиту.

Публичный доклад.

Положение об оценке эффективности деятельности педагогических работников.

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Образовательного учреждения является: реализация образовательной программы дошкольного образования (с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей), дополнительных общеразвивающих программ; присмотр и уход за детьми.

Режим работы Образовательного учреждения: понедельник - пятница с 07:00 до 19:00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 94 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформировано 4 группы общеразвивающей направленности. Из них:

Название групп.	Количество детей.
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 3 лет до 4 лет	24
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 4 лет до 5 лет	22
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 5 лет до 6 лет	21
Группа общеразвивающей направленности для воспитанников от 6 лет до 7 лет	27

## Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Общее собрание работников Образовательного учреждения, (далее – Общее собрание), Педагогический совет Образовательного учреждения (далее – Педагогический совет). Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
		34	34,7	59	60,2	5	5,1	98
Качество освоения образовательных областей	31	31,6	64	65	3	3	98	96,6

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 29 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

#### **IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

В Детском саду широко используются коммуникативные игры, игротерапия, самомассаж, сказкотерапия, психогимнастика.

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Учитывая возраст наших воспитанников, целенаправленной работы с детьми по антикоррупционному воспитанию в организации не проводится, т.к. она целиком и полностью входит в блок нравственного воспитания детей.

Основами антикоррупционного воспитания малышей являются простые нравственные постулаты: добро – зло; хорошо – плохо. Работа направлена на развитие у ребенка правильных нравственных стереотипов: ложь, всегда становится правдой; воровать плохо, чужое брать нельзя и. т. п. Эта работа крайне трудоемкая и кропотливая, пронизывает весь образовательный процесс, и воспитатели умело пользуются в нравственном воспитании детей теми жизненными проблемными ситуациями, которые возникают в их работе для подготовки базиса для дальнейшего антикоррупционного воспитания малышей.

В учреждении ведется работа по антикоррупционному просвещению и воспитанию сотрудников и родителей с помощью:

- наглядной агитации;
- ознакомлением с документами по антикоррупционной деятельности;
- разъяснению тех или иных нормативных положений;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций;
- демонстрации видеороликов.

## **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 8/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,7/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Особую роль в непрерывном образовании педагогов играет обучение на курсах повышения квалификации. В 2024 учебном году педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации:

- по программе «Оказание первой помощи при несчастных случаях на производстве»;
- по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольного образования в логике реализации ФОП ДО»;
- по программе «Подготовка к школе. Нейропсихологический метод»;
- по программе «Федеральная программа дошкольного образования: как её понимать и что делать ДОО»;
- по программе «Развитие и воспитание дошкольников»;
- по программе «Федеральная адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста»;
- по программе «Развитие основ надпредметных умений старшего дошкольника средствами дополнительного образования»;
- по программе «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО»;
- по программе «Современные технологии художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста»;
- по программе «Основы создания мультимедийного проекта»,  
что составило 100 % от общего числа педагогических работников.

Все педагоги делают вклад в создание банка методических образовательных материалов для мультимедийного оборудования.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Разработаны программы наставничества в рамках региональной целевой модели наставничества. В 2024 году в Детском саду было две наставнические пары.

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

**1. Воспитатель Федорова Екатерина Алексеевна:**

- Выступление на районном методическом объединении
- Выступление на 12-м Фестивале передовых педагогических практик
- Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
- Проведение районного открытого мероприятия по ФЭМП «Объемные фигуры»
- Проведение районного семинара «Конкурсный мастер-класс. Нюансы, точки роста»

**2. Воспитатель Куркова Виктория Анатольевна:**

- Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

**3. Воспитатель Еропкина Надежда Олеговна:**

- Публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

**4. Воспитатель Скобелева Оксана Владимировна:**

- Публикации на международном образовательном портале МААМ.RU

**5. Воспитатель Шаманская Татьяна Витальевна:**

- Публикации на международном образовательном портале МААМ.RU
- Проведение районного открытого мероприятия по ФЭМП

**6. Воспитатель Дряева Виктория Николаевна:**

- Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»

**7. Методист Телицына Ирина Владимировна:**

Выступление на районном методическом объединении

- Выступление на 12-м Фестивале передовых педагогических практик
- Благодарность от Центра технологии тестирования «Кенгуру плюс» за участие во Всероссийской математической игре для дошкольников «Смартик»
- Проведение районного семинара «Конкурсный мастер-класс. Нюансы, точки роста»
- Член жюри районного конкурса педагогических достижений.

**10. Педагог-психолог Елисеева Екатерина Васильевна:**

- Участник Открытого городского фестиваля-конкурса районных команд педагогов-психологов образовательных учреждений Санкт-Петербурга

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических

пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Наличие современной информационно – технической базы:

4 стационарных компьютера;

5 ноутбуков;

1 нетбук;

4 интерактивных доски;

9 интерактивных столов;

Проектор, экран для проектора;

5 магнитол;

4 колонки напольных;

2 колонки навесных;

1 микшер.

**Финансово-хозяйственная деятельность за 2024 год.**

<b>Показатели финансово-хозяйственной деятельности ГБДОУдетский сад № 12 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга на 01.01.2025 (2024 отчетный год).</b>	<b>Значение.</b>
Объем финансового обеспечения задания учредителя, руб.	<b>37 421 794,53</b>
в том числе на оказание услуг (выполнение работ), руб.	<b>32 610 704,68</b>
в том числе на содержание недвижимого и особо ценного движимого имущества, а также на уплату налогов, в качестве объекта налогообложения по которым признается соответствующее имущество, в том числе земельные участки, руб.	<b>4 811 089,85</b>
Доходы от предпринимательской или иной, приносящей доход, деятельности, руб.	<b>380 130,72</b>
Превышение доходов над расходами от предпринимательской или иной, приносящей доход, деятельности за вычетом налогов за счет прибыли, руб.	<b>0,00</b>
Кредиторская задолженность на конец года, руб.	<b>1 182 390,58</b>
Дебиторская задолженность на конец года, руб.	<b>33 303,33</b>
Первоначальная балансовая стоимость основных средств на конец года, руб.	<b>133 564 913,35</b>
Остаточная балансовая стоимость объектов недвижимого имущества на конец года, руб.	<b>125 130 539,60</b>
Среднесписочная численность сотрудников	<b>17,5</b>
Средняя заработная платная на конец года, руб.	<b>77 070,48</b>
Стоимость особо ценного движимого имущества на начало года, руб.	<b>115 000,00</b>
Стоимость особо ценного движимого имущества на конец года, руб.	<b>115 000,00</b>
Первоначальная балансовая стоимость объектов недвижимого имущества на конец года, руб.	<b>132 203 389,83</b>
Остаточная балансовая стоимость объектов недвижимого имущества на конец года, руб.	<b>125 042 372,98</b>
Количество оказанных услуг (выполненных работ), ед.	<b>0</b>
Стоимость услуги (работы), руб.	<b>0,00</b>
Общие суммы прибыли после налогообложения в отчетном периоде, образовавшейся в связи с оказанием частично платных и полностью платных услуг (работ), руб.	<b>0,00</b>

**План финансово-хозяйственной деятельности на 2024 г.  
и плановый период 2025 и 2026 годов от 27 декабря 2024 г.**

**Раздел 1. Поступления и выплаты**

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
Остаток средств на начало текущего финансового года	0001	x	x	1 083 587.71			
<b>Доходы, всего:</b>	<b>1000</b>			<b>37 262 386.39</b>	<b>37 900 690.00</b>	<b>40 031 840.00</b>	
<b>в том числе:</b>							
доходы от оказания услуг, работ, компенсации затрат учреждений, всего в том числе:	1200	130		36 838 632.11	36 677 200.00	38 719 600.00	
субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания за счет средств бюджета публично-правового образования, создавшего учреждение	1210	130		36 838 632.11	36 677 200.00	38 719 600.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ)	1211	131	131	36 838 632.11	36 677 200.00	38 719 600.00	
доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия, всего в том числе:	1300	140		1 249.28			
штрафы, пени, неустойки, возмещения ущерба	1310	140		1 249.28			
Доходы от штрафных санкций за нарушение законодательства о закупках и нарушение условий контрактов (договоров)	1311	141	141	1 249.28			

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
безвозмездные денежные поступления, всего	1400	150		43 708.73	38 390.00	79 840.00	
в том числе:							
безвозмездные денежные поступления текущего характера	1410	150		43 708.73	38 390.00	79 840.00	
Поступления текущего характера бюджетным и автономным учреждениям от сектора государственного управления	1412	152	152	43 708.73	38 390.00	79 840.00	
прочие доходы, всего	1500	х		378 796.27	1 185 100.00	1 232 400.00	
в том числе:							
поступления от иной предпринимательской и приносящей доход деятельности	1530	х		378 796.27	1 185 100.00	1 232 400.00	
Доходы от оказания платных услуг (работ), компенсаций затрат	1532	130	131	378 796.27	1 185 100.00	1 232 400.00	
Расходы, всего	2000	х		38 345 974.10	37 900 690.00	40 031 840.00	
в том числе:							
на выплаты персоналу, всего	2100	х		23 462 543.38	21 023 200.00	21 861 900.00	х
в том числе:							
оплата труда	2110	111	211 00 з	17 987 101.11	16 096 400.00	16 738 600.00	х
			266 00 з	41 469.69	65 600.00	68 200.00	х
взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений, всего	2140	119		5 433 972.58	4 861 200.00	5 055 100.00	х
в том числе:							
на выплаты по оплате труда	2141	119	213 00 з	5 425 602.38	4 861 200.00	5 055 100.00	х
на иные выплаты работникам	2142	119	265 00 5	8 370.20			х
социальные и иные выплаты населению, всего	2200	300		36 855.00	38 390.00	79 840.00	х
в том числе:							
социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных социальных выплат	2210	320		36 855.00	38 390.00	79 840.00	х
из них:							
пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных обязательств	2211	321	262 00 0	36 855.00	38 390.00	79 840.00	х
уплата налогов, сборов и иных платежей, всего	2300	850		2 766 894.11	2 736 400.00	2 707 400.00	х
из них:							
налог на имущество организаций и земельный налог	2310	851	291 00 5	2 765 475.00	2 736 400.00	2 707 400.00	х
уплата штрафов (в том числе административных), пеней, иных платежей	2330	853	293 00 0	948.43			х
			296 00 0	470.68			х

Наименование показателя	Код строки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации	Аналитический код	Сумма			
				на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	5	6	7	8
расходы на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:	2600	х		12 079 681.61	14 102 700.00	15 382 700.00	
прочую закупку товаров, работ и услуг, всего из них:	2640	244	221 00 5	63 540.00	68 100.00	70 800.00	
			223 00 5	205 257.84	182 700.00	221 500.00	
			225 00 5	2 049 874.03	2 638 900.00	3 015 500.00	
			226 00 5	3 006 640.39	3 053 700.00	3 169 400.00	
			226 00 0	6 853.73			
			310 00 р	160 876.34			
			341 00 5	7 123.40			
			342 00 е	4 632 824.25	6 576 100.00	7 058 100.00	
			344 00 5	88 103.40			
			345 00 5	112 196.92			
			346 00 5	576 748.51	155 500.00	386 400.00	
			346 00 0	4 942.80			
закупку энергетических ресурсов	2643	247	223 00 5	1 164 700.00	1 427 700.00	1 461 000.00	

## Раздел 2. Сведения по выплатам на закупки товаров, работ, услуг

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
<b>1</b>	<b>Выплаты на закупку товаров, работ, услуг, всего в том числе:</b>	<b>26000</b>	<b>х</b>		<b>12 079 681.61</b>	<b>14 102 700.00</b>	<b>15 382 700.00</b>	
1.1	по контрактам (договорам), заключенным до начала текущего финансового года без применения норм Федерального закона от 5 апреля 2013 г. № 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 14, ст. 1652; 2018, № 32, ст. 5104) (далее - Федеральный закон № 44-ФЗ) и Федерального закона от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ "О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 30, ст. 4571; 2018, № 32, ст. 5135) (далее - Федеральный закон № 223-ФЗ)12	26100	х					
1.2	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году без применения норм Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ	26200	х					
1.3	по контрактам (договорам), заключенным (конкурсная процедура по которым начата) до начала текущего финансового года с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе:	26300	х		8 729 456.90	488 820.86	177 600.00	
1.3.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26310	х		8 729 456.90	488 820.86	177 600.00	
1.3.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26320	х					
1.4	по контрактам (договорам), планируемыми к заключению в соответствующем финансовом году с учетом требований Федерального закона № 44-ФЗ и Федерального закона № 223-ФЗ 13 в том числе:	26400	х		3 350 224.71	13 613 879.14	15 205 100.00	
1.4.1	за счет субсидий, предоставляемых на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания в том числе:	26410	х		3 319 189.53	12 428 779.14	13 972 700.00	
1.4.1.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26411	х		3 319 189.53	12 428 779.14	13 972 700.00	
1.4.1.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26412	х					
1.4.2	за счет субсидий, предоставляемых в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации в том числе:	26420	х		6 853.73			

№ п/п	Наименование показателя	Коды строк	Год начала закупки	Код по бюджетной классификации Российской Федерации <10.1>	Сумма			
					на 2024 г. (текущий финансовый год)	на 2025 г. (первый год планового периода)	на 2026 г. (второй год планового периода)	за пределами планового периода
1	2	3	4	4.1	5	6	7	8
1.4.2.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26421	х		6 853.73			
1.4.2.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26422	х					
1.4.3	за счет субсидий, предоставляемых на осуществление капитальных вложений	26430	х					
1.4.4	за счет средств обязательного медицинского страхования в том числе:	26440	х					
1.4.4.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26441	х					
1.4.4.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26442	х					
1.4.5	за счет прочих источников финансового обеспечения в том числе:	26450	х		24 181.45	1 185 100.00	1 232 400.00	
1.4.5.1	в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ	26451	х		24 181.45	1 185 100.00	1 232 400.00	
1.4.5.2	в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ	26452	х					
2	Итого по контрактам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 44-ФЗ, по соответствующему году закупки	26500	х		3 350 224.71	13 613 879.14	15 205 100.00	
	в том числе по году начала закупки:	26510	2024		3 350 224.71	12 613 879.14	14 205 100.00	
	в том числе по году начала закупки:	26520	2025		х	1 000 000.00		
	в том числе по году начала закупки:	26530	2026		х	х	1 000 000.00	
3	Итого по договорам, планируемым к заключению в соответствующем финансовом году в соответствии с Федеральным законом № 223-ФЗ, по соответствующему году закупки	26600	х					
	в том числе по году начала закупки:	26610	2024					

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- 4 групповых помещения;
- 4 спальни;
- 4 детских групповых туалета;
- 4 буфетные;
- 2 холла для осуществления приема детей и выставки работ;
- музыкально-спортивный зал;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- 2 складских помещения;
- творческая мастерская;
- интерактивный класс;
- одна общая раздевалка для всех детей учреждения;
- комната отдыха персонала;
- туалет для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- туалет для посетителей;
- пост охраны;
- инструкторская;
- кабинет музыкального руководителя с системой управления интерактивной доской;
- кабинеты: заведующего, заведующего хозяйством, методический кабинет, кабинет заместителя заведующего.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние освоили здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

**Под руководством воспитателя Дряевой Виктории Николаевны:**

- победители районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»
- победители I степени Всероссийского конкурса детского творчества
- победители Всероссийского творческого конкурса рисунков карандашом
- победители районного конкурса театральных постановок для детей дошкольного возраста «Играем в театр»
- участники районного конкурса «Коломна: краски осени»
- участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
- победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
- лауреаты районного музыкального конкурса «Танцующие искорки»

**Под руководством воспитателя Федоровой Екатерины Алексеевны:**

- победители I степени Всероссийского конкурса детского творчества
- участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»
- лауреаты I степени Всероссийского творческого конкурса «Весне посвящается...»
- дипломанты районного конкурса плакатов «Скажем нет коррупции!»

**Под руководством воспитателя Курковой Виктории Анатольевны:**

- победители степени Всероссийского конкурса детского творчества
- участники всероссийской математической игры для дошкольников «Смартик»

**Под руководством воспитателя Шаманской Татьяны Витальевны:**

- победители районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»
- участники районного конкурса «Мои каникулы»
- победители Всероссийского конкурса творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки
- участники районного конкурса «Коломна: краски осени»
- участники городского конкурса «Рождественский поезд 2023-2024» «Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации»
- лауреаты III степени Всероссийского конкурса детского творчества
- победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»

**Под руководством воспитателя Скобелевой Оксаны Владимировны:**

- дипломанты III степени районного конкурса чтецов «Живое поэтическое слово. Дети»

**Под руководством воспитателя Еропкиной Надежды Олеговны:**

- участники городского конкурса «Рождественский поезд 2023-2024» «Центрального музея железнодорожного транспорта Российской Федерации»
- лауреаты районного конкурса «Мои каникулы»
- победители степени Всероссийского конкурса детского творчества
- победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»

**Под руководством инструктора по физической культуре Смирновой Полины Юрьевны:**

- участники фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) среди воспитанников дошкольного образования учреждений Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
- участники Спартакиады среди дошкольников «Малыши открывают спорт»
- победители Всероссийского конкурса творческих работ, выполненных с использованием материалов для лепки
- победители всероссийского детского творческого конкурса «День победы глазами детей»
- лауреаты районного конкурса «Коломна: краски осени»

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2024.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	94
в режиме полного дня (8–12 часов)		94
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	94
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		146 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ	человек	

от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	(процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		8
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	12 (100%)
с высшей		8 (67%)
первой		4 (33%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (16%)
больше 30 лет		1 (8%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		11 (92 %)
от 55 лет		1 (8 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение	человек (процент)	14 (100 %)

квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/9
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,42
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	121,93
Наличие в Детском саду: музыкально-физкультурного зала	да/нет	да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

